

Утверждаю
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
М.С. Глушканова
Приказ № 169 от 12.08 2021 г.



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 16 от 10.08 2021г.),
утвержден приказом директора школы № 169 от 12.08 2021 г.

**Пояснительная записка к Учебному плану
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
на 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №26» НМР РТ) реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 №0003292 (регистрационный номер 7361 от 23 октября 2015 г.), свидетельство о государственной аккредитации серии 16 А 01№ 0000464 (регистрационный номер 3299 от 11 января 2016 г.)

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №26» НМР РТ) составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года за № 413 (далее – ФГОС) с изменениями;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 05.07.2021 г. №64100;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 05.07.2021 г. №64101;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказа МО и Н РФ от 29.06.2017 г. за № 613 "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. за № 413";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Письма МО и Н РТ "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" за № 194/08 20.06.2017 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Устава МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Организация обучения в МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной и шестидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1 классы	21 час	-
2-4 классы		26 часов
5 классы	-	32 часа
6 классы	-	32 часа
7 классы	-	33 часов
8 классы	-	34 часа
9 классы	-	36 часов
10 класс	-	37 часов
11 класс	-	37 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Продолжительность учебной недели в 1 классе, в коррекционных классах начальной школы (речевой) – 5 дней. Во 2-11 классах – шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность урока в 1 классах в I четверти – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется занятиями в нетрадиционной форме, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Во II четверти – 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии – 4 урока по 45 минут каждый. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением физкультуры). При проведении динамических пауз не менее 10 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности в рекреациях.

Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут.

В расписании уроков для обучающихся 1 классов основные предметы проводятся на 2 - уроке, для обучающихся 2-3 классов на 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов. В 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классах не менее 33 недель, 2-4, 9, 11 классах не менее 34 учебных недель, 5-8, 10 классах не менее 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-9 классов составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся 10-11 классов учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Содержание учебного плана МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения, во 2-3, 6-11 классах).

Обязательная часть учебного плана соблюдена полностью на всех уровнях обучения.

Во 2-11-х классах при наполняемости класса не менее 25 человек осуществляется деление на группы при изучении иностранного языка.

В основной и средней школе (5-11-е классы) при наполняемости класса не менее 25 человек (коррекционные классы – 12 человек) осуществляется деление на группы при изучении, информатики, математики, обществознания, экономики (на профильном уровне).

На уроках технологии (5-8 классы) и физической культуры (11 класс) классы делятся на группы мальчиков и девочек.

В связи с разноразмерностью программ обучения родному языку и литературе на родном языке 1-11 классы делится на группы вне зависимости от наполняемости.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Характеристика учебного плана

для учащихся 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии ФГОС НОО по предметным областям

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №26» НМР РТ написана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ №26» НМР РТ реализуются следующие программы:

Класс	УМК
2А, 2В, 2Г, 3А,4А,4В,1А,1Б,1В	«Перспектива»
2Б, 3Б, 4Б	«Начальная школа 21 век»

Учебный план включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обязательных для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и часть, формируемую участниками образовательного предмета.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Обязательная область учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен двумя предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе на предмет «Русский язык» отведено 4 часа в неделю; во 2-4 классах – по 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» в 1 классе отведено 2 часа в неделю, во 2-4 классах - по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» изучается по 2 часа в неделю в 1-4 класса. На «Литературное чтение на родном языке» отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах. Производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в целях формирования прочной фундаментальной базы знаний с учетом индивидуальных способностей учащихся, используется для увеличения количества часов на изучение математики во 2-3 классах (по 1 часу в неделю)

Особенности учебного плана учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих

нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение» и направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса «Русского языка» в 1 классе заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и объединяется в предмет «Обучение грамоте», на который отводится в нулевом и 1 классе по 5 часов в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со 2 класса. На предмет "Русский язык" отведено 4 часа недельной нагрузки во 2-4 классах. На предмет "Литературное чтение" во 2-3 классах отведено по 4 часа недельной нагрузки; в 4 классе - по 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык». Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня..

Предметная область «Математика и информатика» направлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики») в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 9 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках внеурочной деятельности по предмету, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» **предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. На изучение предмета «Родной язык» отводится 2 часа в неделю с 0 – 4 класс, на предмет «Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу с 0 по 4 класс.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

Коррекционный курс "Произношение".

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс "Развитие речи".

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру **коррекционно-развивающей области** включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Характеристика учебного плана для учащихся 5-9 классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии ФГОС ООО по предметным областям

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами "Русский язык" и "Литература". В 5-х классах на предмет "Русский язык" отведено 5 часов недельной нагрузки; в 6 классах - 6 часов; в 7 классах - 4 часа; в 8-9 классах по 3 часа. На предмет "Литература" в 5,6,9 классах отведено по 3 часа недельной нагрузки; в 7-8 классах по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» " представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». На предмет «Родной язык» отводится по 2 часа в неделю, предмет «Родная литература» изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область "Иностранные языки" представлена предметом "Английский язык", который изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах. Производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек. В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения второго иностранного языка в содержание обязательной части учебного плана добавлен 1 час для изучения второго иностранного языка (немецкого) в 8-9 классах.

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметом "Математика" в 5-6 классах и "Алгебра", "Геометрия" в 7-9 классах. На изучение предмета "Математика" учебным планом МБОУ "СОШ №26" определена 5 часовая недельная нагрузка в 5- 6-х классах. В 7-9 классах на изучение предмета "Алгебра" отведено 3 часа, на изучение предмета "Геометрия" - 2 часа в неделю. Предмет "Информатика" изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю, производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «История», «Обществознание», «География». В 5-9 классах на предмет «История» даётся по 2 часа недельной нагрузки. Предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах с нагрузкой 1 час в неделю. Предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа недельной нагрузки.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается по 1 часу недельной нагрузки в 5 классе.

Предметная область "Естественнонаучные предметы" представлена предметами "Биология" на изучение которой отводится в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Химия» начинается с 8 класса и определена 2 часами в неделю в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается с 7 класса и определен 2 часами в 7-8 классах и 3 часами в 9 классе.

Образовательная область «Искусство» в 5-7-х классах представлена двумя учебными предметами: "Музыка" и "Изобразительное искусство", программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю. В 8 классах предметом «Музыка» по 1 часу в неделю.

Образовательная область "Технология" представлена предметом «Технология». Обучение мальчиков и девочек раздельное. В 5-7-х классах по 2 часа недельной нагрузки. В 8-х классах по 1 часу недельной нагрузки.

Образовательная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9-х классах представлена предметом "Физическая культура"

На преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в параллелях 8-9-х классов из расчёта 1 час недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях формирования прочной фундаментальной базы знаний, с учетом индивидуальных способностей учащихся, используется для увеличения количества часов на изучение математики в 6 классах (по 1 часу в неделю), алгебры в 7-8 классах (по 1 часу в неделю) и обществознания в 9 классах (по 1 часу в неделю).

Особенности учебного плана для учащихся с нарушением зрения

Учебный план 5-9 классов для детей с нарушением зрения обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования с учетом индивидуальных психолого-физиологических особенностей детей с патологией зрения.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях формирования прочной фундаментальной базы знаний, с учетом индивидуальных способностей учащихся, используется для увеличения количества часов на изучение математики в 6 классах (по 1 часу в неделю), алгебры в 7-8 классах (по 1 часу в неделю) и обществознания в 7 классах (по 1 часу в неделю).

Коррекционно-развивающая область представлена предметами «Ритмика», «ЛФК», «Массаж», «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие мимики и пантомимики», «Предметно-практическая деятельность», направленными на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии школьников с зрительной патологией. Специальные коррекционные занятия подготавливают учащихся к освоению учебной программы класса, развивают и совершенствуют сохранные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корректируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Коррекционная подготовка осуществляется во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

Характеристика учебного плана для учащихся 10-11 классов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО по предметным областям

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 10 класса составлен для реализации профильного обучения **социально-экономического направления**.

Характеристика учебного плана в 10-11-х классах

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой

информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение учебных предметов: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена:

Предмет "Русский язык" изучается в 10 -11 классе на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Литература" в 10-11 классе изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки.

Предмет «Родной язык» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне, производится деление классов на группы. Изучение родного языка ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет "Иностранный язык" (английский) в 10 классе изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки. Производится деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Общественные науки»

В 10-11 классах представлена предметом "История" (Россия в мире) и является обязательным учебным предметом, который изучается на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Обществознание" изучается на базовом уровне из расчета 3 часа в неделю. Производится деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предмет "Право" изучается на углублённом уровне с 2 часовой недельной нагрузкой.

Предмет «Экономика» изучается на углубленном уровне из расчёта 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область «Математика и информатика»

Предмет "Математика" изучается на углублённом уровне. С недельной нагрузкой 6 часов с делением класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Естественные науки» представлена Предметом "Астрономия", на изучение которого отводится 1 час в неделю в 10 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет "Физическая культура" - по 3 часа недельной нагрузки в каждом классе спецификой отдельного обучения данного предмета юношей и девушек при наполняемости класса 25 человек.

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности"

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным учебным предметом, изучаемым на базовом уровне из расчёта 1 час в неделю.

Предметная область «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору»

Предмет «Информатика и ИКТ» - 2 часа недельной нагрузки.

Предмет "Общая биология" - 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

Предмет "Органическая химия" - 2 часа в неделю.

Предмет "Классическая физика" - 2 часа в неделю

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках внеурочной деятельности по предмету, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Начальное образование (ФГОС НОО)
(1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Класс	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)
	Литературное чтение		2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Литературное чтение на родном языке		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика		4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
	Изобразительное искусство		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
Технология	Технология		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
Физическая культура	Физическая культура		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Итого			21 (693)	25 (850)	25 (850)	26 (884)	97 (3243)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика				1 (34)	1 (34)		
Максимально допустимая недельная нагрузка			21 (693)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	99 (3345)

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю по классам					Всего
			0	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	-	4 (136)	4 (136)	4 (136)	12 (544)
	Обучение грамоте		5 (165)	5 (165)	-	-	-	9 (330)
	Литературное чтение		-	-	4 (136)	4 (136)	3 (102)	11 (374)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (972)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (200)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительное искусство		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Технология	Технология		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура		3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)
Итого			17 (561)	17 (561)	20 (680)	20 (680)	20 (680)	93 (3162)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)			4 (132)	4 (132)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	18 (604)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
	Литературное чтение на родном языке		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Математика		1 (33)	1 (33)	-	-	-	2 (99)
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	111 (3732)

Коррекционно-развивающая область	Произношение	2(66)	2(66)	2(68)	-	-	6 (200)
	Развитие речи	2(66)	2(66)	2(68)	4 (136)	4 (136)	14 (472)
	Логопедическая ритмика	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (336)
Всего		7 (231)	7 (231)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1176)

Основное общее образование (ФГОС ООО)
(5-9 общеобразовательные классы)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5 (175)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	3 (102)	21 (732)
	Литература		3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	3 (102)	13 (452)
Родной язык и родная литература	Родной язык		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	10 (348)
	Родная литература		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	15 (522)
	Второй иностранный язык (немецкий)		-	-	-	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Математика и информатика	Математика		5 (175)	5 (175)	-	-	-	10 (350)
	Алгебра		-	-	3 (105)	3 (105)	3 (102)	9 (312)
	Геометрия		-	-	2 (70)	2 (70)	2 (68)	6 (208)
	Информатика		-	-	1 (35)	1 (35)	1 (34)	3 (104)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	10 (348)
	Обществознание		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
	География		1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	8 (278)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1 (35)	-	-	-	-	1 (35)
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2 (70)	2 (70)	3 (102)	7 (242)
	Химия		-	-	-	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Биология		1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (68)	7 (243)
Искусство	Музыка		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		4 (140)
	Изобразительное искусство		1 (35)	1 (35)	1 (35)			3 (105)
Технология	Технология		2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (35)		7 (245)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1 (35)	1 (34)	2 (69)
	Физическая культура		3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	15 (522)
Итого			32 (1120)	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35 (1190)	168 (5810)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4 (140)
<i>Математика</i>								
<i>Алгебра</i>								
<i>Обществознание</i>								
Индивидуальный проект								
Максимально допустимая недельная нагрузка			32 (1120)	33 (1155)	34 (1190)	36 (1260)	36 (1225)	172 (5950)

**Коррекционно-развивающая деятельность
для детей с нарушением зрения
(5-9 общеобразовательные классы)**

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Ритмика	2 (70)	2 (70)	2 (70)	-	-	6 (210)
ЛФК	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3 (105)
Массаж	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3 (105)
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3 (105)
Социально-бытовая ориентировка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(34)	5 (174)
Развитие осязания и мелкой моторики	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(34)	5 (174)
Развитие мимики и пантомимики	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(34)	5 (174)
Предметно-практическая деятельность	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (102)	12 (417)
Итого	10 (350)	10 (350)	10 (350)	6 (210)	6 (204)	42 (1464)

Основное среднее образование (ФГОС СОО)
(10-11 общеобразовательные классы)
(социально-экономический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за ступень
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Литература	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Родной язык	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
Общественные науки	Обществознание	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Экономика	У	2 (70)	3 (102)	5 (172)
	Право	У	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	История	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
Математика и информатика	Математика	У	6 (210)	6 (204)	12 (414)
Естественные науки	Астрономия	Б	1 (35)	-	1(35)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (35)	1(34)	2 (69)
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика и ИКТ		2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Органическая химия		2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Общая биология		1 (35)	2 (68)	3 (103)
	Классическая физика		2 (70)	2 (68)	4 (138)
Элективные курсы: <i>Психология</i>			1 (35)		
Максимально допустимая недельная нагрузка			37 (1295)	37 (1258)	74 (2553)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ на 2020-2021 учебный год

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2020-2021 учебного года проводится на 3-4 неделе мая 2021 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

Текущий контроль за первое полугодие и промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 9, 10, 11-ом классах проводятся в обязательном порядке.

Промежуточная аттестация в 1-х классах
проводится в форме качественной оценки результатов уровня усвоения
части образовательной программы НОО

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	диктант (качественная оценка усвоения образовательной программы)
Литературное чтение	качественная оценка усвоения образовательной программы
Родной язык	качественная оценка усвоения образовательной программы
Литературное чтение на родном языке	качественная оценка усвоения образовательной программы
Математика	контрольная работа (качественная оценка усвоения образовательной программы)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	качественная оценка усвоения образовательной программы
Музыка	качественная оценка усвоения образовательной программы
Изобразительное искусство	качественная оценка усвоения образовательной программы
Технология	качественная оценка усвоения образовательной программы
Физическая культура	качественная оценка усвоения образовательной программы

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение
Родной язык	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование
Музыка	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование
Технология	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе

Учебные предметы	Форма проведения
	10 класс
Русский язык	выставление годовой оценки/сочинение
Литература	выставление годовой оценки/сочинение
Родной язык	выставление годовой оценки/ диктант с грамматическим заданием/тестирование/ контрольная работа
Родная литература	выставление годовой оценки/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/контрольная работа
Математика	выставление годовой оценки/тестирование
Информатика и ИКТ	выставление годовой оценки/контрольная работа
История	выставление годовой оценки/контрольная работа/эссе
Обществознание	выставление годовой оценки/тестирование
Экономика	выставление годовой оценки/контрольная работа
Право	выставление годовой оценки/контрольная работа
Классическая физика	выставление годовой оценки/тестирование
Органическая химия	выставление годовой оценки/тестирование
Общая биология	выставление годовой оценки/тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой оценки/тестирование
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат

Формы проведения промежуточной аттестации в 11 классе

Учебные предметы	Форма проведения
	11 класс
Русский язык	выставление годовой оценки/тестирование
Литература	выставление годовой оценки/тестирование
Родной язык	выставление годовой оценки/ диктант с грамматическим заданием/тестирование/ контрольная работа
Родная литература	выставление годовой оценки/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/контрольная работа
Математика	выставление годовой оценки/тестирование
Информатика и ИКТ	выставление годовой оценки/тестирование
История	выставление годовой оценки/тестирование
Обществознание	выставление годовой оценки/контрольная работа/эссе
Экономика	выставление годовой оценки/контрольная работа
Право	выставление годовой оценки/контрольная работа
География	выставление годовой оценки/тестирование
Физика	выставление годовой оценки/тестирование
Химия	выставление годовой оценки/тестирование
Биология	выставление годовой оценки/тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой оценки/тестирование
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат